**CLASSE PRIMA**

**INSERIMENTO (solo nel primo quadrimestre)**

L’alunno:

* **si è ben inserito nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito abbastanza facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito gradualmente nella nuova realtà scolastica**
* **va gradualmente inserendosi nella nuova realtà scolastica**
* **si avvia ad inserirsi nella nuova realtà scolastica**

**FREQUENZA**

L’ alunno ha frequentato in modo

* **Assiduo**
* **Regolare**
* **Generalmente regolare**
* **Quasi sempre regolare**
* **Abbastanza regolare**
* **Discontinuo**
* **Saltuario**
* **Periodico**

**RELAZIONE CON I PARI E CON GLI ADULTI**

**Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti**

**Generalmente si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Non sempre si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con i pari, ma mostra difficoltà a relazionarsi con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con gli adulti, ma mostra difficoltà a relazionarsi con i pari**

**RISPETTO DELLE REGOLE**

**Rispetta sempre le regole scolastiche**

**Solitamente rispetta le regole scolastiche**

**Non sempre rispetta le regole scolastiche**

**Fatica a rispettare le regole scolastiche**

**AUTONOMIA (SPAZI-AUTONOMIA PERSONALE-CURA MATERIALE – ESECUZIONE CONSEGNE)**

* **SPAZI**
* **SI ORIENTA AUTONOMAMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE**
* **SI ORIENTA ABBASTANZA AUTONOMAMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE**
* **NON SEMPRE SI ORIENTA AUTONOMAMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE**
* **NECESSITA DELL’ADULTO PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE**

* **AUTONOMIA PERSONALE**

* **HA UN’ OTTIMA AUTONOMIA PERSONALE**
* **HA UNA BUONA AUTONOMIA PERSONALE**
* **HA UNA DISCRETA AUTONOMIA PERSONALE**
* **HA BISOGNO DI SUPPORTO NELLE AUTONOMIE PERSONALI**

**CURA MATERIALE**

* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito e ne ha molta cura.**
* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito, ma ne ha poca cura.**
* **Gestisce il materiale di lavoro seguendo le indicazioni e ne ha cura.**
* **Gestisce il materiale seguendo le indicazioni, anche se ne ha poca cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha poca cura.**
* **Spesso è sprovvisto del materiale di lavoro necessario.**

* **ESECUZIONE CONSEGNE/TEMPI**

* **Esegue con sicurezza le consegne richieste nei tempi stabiliti**
* **Esegue da solo le consegne richieste ma non sempre nei tempi stabiliti**
* **Esegue le consegne richieste ma necessita di conferme da parte dell’adulto**
* **Esegue quasi sempre da solo le consegne richieste**
* **Esegue generalmente da solo le consegne richieste**
* **Completa le consegne solo con la guida dell’adulto**

**ATTENZIONE (da inserire facoltativamente, dove si renda necessario)**

I tempi di attenzione sono:

* **Sempre adeguati**
* **Di solito adeguati**
* **Generalmente brevi**
* **Piuttosto brevi**
* **Vanno migliorando**
* **Vanno progressivamente migliorando**
* **Vanno lentamente migliorando**

**INTERESSE, PARTECIPAZIONE**

**Partecipa attivamente con uno spiccato interesse e in modo costruttivo a tutte le attività didattico-educative**

**Partecipa regolarmente con interesse alle attività didattico-educative**

**Generalmente partecipa con interesse alle attività didattico-educative**

**Partecipa solo se sollecitato alle attività didattico-educative**

**Anche se opportunamente sollecitato partecipa poco alle attività didattico-educative**

**IMPEGNO**

**L’impegno manifestato è intenso e costante**

**L’impegno manifestato è costante**

**L’impegno manifestato è generalmente costante**

**L’impegno manifestato è saltuario**

**L’impegno manifestato è discontinuo e sommario**

**PARTE LIBERA**

**Vanno inserite queste voci nella parte finale del giudizio:**

1. PROGRESSI
2. ACQUISIZIONE DI STRUMENTI
3. COMPETENZE PERSONALI

**CLASSE SECONDA**

**INSERIMENTO (solo per i NUOVI ARRIVATI)**

L’alunno:

* **si è ben inserito nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito abbastanza facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito gradualmente nella nuova realtà scolastica**
* **va gradualmente inserendosi nella nuova realtà scolastica**
* **si avvia ad inserirsi nella nuova realtà scolastica**

**FREQUENZA**

L’ alunno ha frequentato in modo

* **Assiduo**
* **Regolare**
* **Generalmente regolare**
* **Quasi sempre regolare**
* **Abbastanza regolare**
* **Discontinuo**
* **Saltuario**
* **Periodico**

**RELAZIONE CON I PARI E CON GLI ADULTI**

**Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti**

**Generalmente si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Non sempre si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con i pari, ma mostra difficoltà a relazionarsi con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con gli adulti, ma mostra difficoltà a relazionarsi con i pari**

**RISPETTO DELLE REGOLE**

**Rispetta sempre le regole scolastiche**

**Solitamente rispetta le regole scolastiche**

**Non sempre rispetta le regole scolastiche**

**Fatica a rispettare le regole scolastiche**

**AUTONOMIA (cura materiale-esecuzione consegne)**

**CURA MATERIALE**

* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito e ne ha molta cura.**
* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito, ma ne ha poca cura.**
* **Gestisce il materiale di lavoro seguendo le indicazioni e ne ha cura.**
* **Gestisce il materiale seguendo le indicazioni, anche se ne ha poca cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha poca cura.**
* **Spesso è sprovvisto del materiale di lavoro necessario.**

* **ESECUZIONE CONSEGNE/TEMPI**

* **Esegue con sicurezza le consegne richieste nei tempi stabiliti**
* **Esegue da solo le consegne richieste ma non sempre nei tempi stabiliti**
* **Esegue le consegne richieste ma necessita di conferme da parte dell’adulto**
* **Esegue quasi sempre da solo le consegne richieste**
* **Esegue generalmente da solo le consegne richieste**
* **Completa le consegne solo con la guida dell’adulto**

**ATTENZIONE (da inserire facoltativamente, dove si renda necessario)**

I tempi di attenzione sono:

* **Sempre adeguati**
* **Di solito adeguati**
* **Generalmente brevi**
* **Piuttosto brevi**
* **Vanno migliorando**
* **Vanno progressivamente migliorando**
* **Vanno lentamente migliorando**

**INTERESSE, PARTECIPAZIONE**

**Partecipa attivamente con uno spiccato interesse e in modo costruttivo a tutte le attività didattico-educative**

**Partecipa regolarmente con interesse alle attività didattico-educative**

**Generalmente partecipa con interesse alle attività didattico-educative**

**Partecipa solo se sollecitato alle attività didattico-educative**

**Anche se opportunamente sollecitato partecipa poco alle attività didattico-educative**

**IMPEGNO**

**L’impegno manifestato è intenso e costante**

**L’impegno manifestato è costante**

**L’impegno manifestato è generalmente costante**

**L’impegno manifestato è saltuario**

**L’impegno manifestato è discontinuo e sommario**

**PARTE LIBERA**

**Vanno inserite queste voci nella parte finale del giudizio:**

1. PROGRESSI
2. ACQUISIZIONE DI STRUMENTI
3. COMPETENZE PERSONALI

**CLASSE TERZA**

**INSERIMENTO (solo per i NUOVI ARRIVATI)**

L’alunno:

* **si è ben inserito nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito abbastanza facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito gradualmente nella nuova realtà scolastica**
* **va gradualmente inserendosi nella nuova realtà scolastica**
* **si avvia ad inserirsi nella nuova realtà scolastica**

**FREQUENZA**

L’ alunno ha frequentato in modo

* **Assiduo**
* **Regolare**
* **Generalmente regolare**
* **Quasi sempre regolare**
* **Abbastanza regolare**
* **Discontinuo**
* **Saltuario**
* **Periodico**

**RELAZIONE CON I PARI E CON GLI ADULTI**

**Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti**

**Generalmente si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Non sempre si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con i pari, ma mostra difficoltà a relazionarsi con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con gli adulti, ma mostra difficoltà a relazionarsi con i pari**

**RISPETTO DELLE REGOLE**

**Rispetta sempre le regole scolastiche**

**Solitamente rispetta le regole scolastiche**

**Non sempre rispetta le regole scolastiche**

**Fatica a rispettare le regole scolastiche**

**AUTONOMIA (cura materiale proprio/altrui -esecuzione consegne)**

**CURA MATERIALE PROPRIO E COMUNE**

* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito e ne ha molta cura.**
* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito, ma ne ha poca cura.**
* **Gestisce il materiale di lavoro seguendo le indicazioni e ne ha cura.**
* **Gestisce il materiale seguendo le indicazioni, anche se ne ha poca cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha poca cura.**
* **Spesso è sprovvisto del materiale di lavoro necessario.**
* **Ha rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha generalmente rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha abbastanza rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha poco rispetto del materiale di uso comune**

**ESECUZIONE CONSEGNE/TEMPI**

* **Esegue con sicurezza le consegne richieste nei tempi stabiliti**
* **Esegue da solo le consegne richieste ma non sempre nei tempi stabiliti**
* **Esegue le consegne richieste ma necessita di conferme da parte dell’adulto**
* **Esegue quasi sempre da solo le consegne richieste**
* **Esegue generalmente da solo le consegne richieste**
* **Completa le consegne solo con la guida dell’adulto**

**ATTENZIONE (da inserire facoltativamente, dove si renda necessario)**

I tempi di attenzione sono:

* **Sempre adeguati**
* **Di solito adeguati**
* **Generalmente brevi**
* **Piuttosto brevi**
* **Vanno migliorando**
* **Vanno progressivamente migliorando**
* **Vanno lentamente migliorando**

**INTERESSE E PARTECIPAZIONE**

**Partecipa attivamente con uno spiccato interesse e in modo costruttivo a tutte le attività didattico-educative**

**Partecipa regolarmente con interesse alle attività didattico-educative**

**Generalmente partecipa con interesse alle attività didattico-educative**

**Partecipa solo se sollecitato alle attività didattico-educative**

**Anche se opportunamente sollecitato partecipa poco alle attività didattico-educative**

**IMPEGNO**

**L’impegno manifestato è intenso e costante**

**L’impegno manifestato è costante**

**L’impegno manifestato è generalmente costante**

**L’impegno manifestato è saltuario**

**L’impegno manifestato è discontinuo e sommario**

**APPROCCIO ALLO STUDIO (primo e secondo quadrimestre)**

**L’approccio al metodo di studio è positivo ed efficace**

**L’approccio al metodo di studio risulta positivo**

**Si sta avviando all’acquisizione di un corretto metodo di studio**

**E’ parzialmente autonomo nello studio personale**

**Deve ancora acquisire autonomia nello studio personale**

**PARTE LIBERA**

**Vanno inserite queste voci nella parte finale del giudizio:**

1. PROGRESSI
2. ACQUISIZIONE DI STRUMENTI
3. COMPETENZE PERSONALI

**CLASSE QUARTA**

**INSERIMENTO (solo per i NUOVI ARRIVATI)**

L’alunno:

* **si è ben inserito nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito abbastanza facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito gradualmente nella nuova realtà scolastica**
* **va gradualmente inserendosi nella nuova realtà scolastica**
* **si avvia ad inserirsi nella nuova realtà scolastica**

**FREQUENZA**

L’ alunno ha frequentato in modo

* **Assiduo**
* **Regolare**
* **Generalmente regolare**
* **Quasi sempre regolare**
* **Abbastanza regolare**
* **Discontinuo**
* **Saltuario**
* **Periodico**

**RELAZIONE CON I PARI E CON GLI ADULTI**

**Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti**

**Generalmente si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Non sempre si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con i pari, ma mostra difficoltà a relazionarsi con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con gli adulti, ma mostra difficoltà a relazionarsi con i pari**

**RISPETTO DELLE REGOLE**

**Rispetta sempre le regole scolastiche**

**Solitamente rispetta le regole scolastiche**

**Non sempre rispetta le regole scolastiche**

**Fatica a rispettare le regole scolastiche**

**AUTONOMIA (cura materiale proprio/altrui -esecuzione consegne)**

**CURA MATERIALE PROPRIO E COMUNE**

* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito e ne ha molta cura.**
* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito, ma ne ha poca cura.**
* **Gestisce il materiale di lavoro seguendo le indicazioni e ne ha cura.**
* **Gestisce il materiale seguendo le indicazioni, anche se ne ha poca cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha poca cura.**
* **Spesso è sprovvisto del materiale di lavoro necessario.**
* **Ha rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha generalmente rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha abbastanza rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha poco rispetto del materiale di uso comune**

**ESECUZIONE CONSEGNE/TEMPI**

* **Esegue con sicurezza le consegne richieste nei tempi stabiliti**

* **Esegue da solo le consegne richieste ma non sempre nei tempi stabiliti**
* **Esegue le consegne richieste ma necessita di conferme da parte dell’adulto**
* **Esegue quasi sempre da solo le consegne richieste**
* **Esegue generalmente da solo le consegne richieste**
* **Completa le consegne solo con la guida dell’adulto**

**ATTENZIONE (da inserire facoltativamente, dove si renda necessario)**

I tempi di attenzione sono:

* **Sempre adeguati**
* **Di solito adeguati**
* **Generalmente brevi**
* **Piuttosto brevi**
* **Vanno migliorando**
* **Vanno progressivamente migliorando**
* **Vanno lentamente migliorando**

**INTERESSE E PARTECIPAZIONE**

**Partecipa attivamente con uno spiccato interesse e in modo costruttivo a tutte le attività didattico-educative**

**Partecipa regolarmente con interesse alle attività didattico-educative**

**Generalmente partecipa con interesse alle attività didattico-educative**

**Partecipa solo se sollecitato alle attività didattico-educative**

**Anche se opportunamente sollecitato partecipa poco alle attività didattico-educative**

**IMPEGNO**

**L’impegno manifestato è intenso e costante**

**L’impegno manifestato è costante**

**L’impegno manifestato è generalmente costante**

**L’impegno manifestato è saltuario**

**L’impegno manifestato è discontinuo e sommario**

**METODO DI STUDIO (primo e secondo quadrimestre)**

**Ha acquisito un metodo di studio efficace e produttivo, rielaborando in modo personale le conoscenze apprese**

**Ha acquisito un buon metodo di studio**

**Ha acquisito un metodo di studio, ma non utilizza sempre un linguaggio specifico**

**Ha necessità di essere guidato nell’ acquisizione delle informazioni che espone con un linguaggio semplice e poco specifico**

**Deve ancora apprendere un metodo di studio**

**PARTE LIBERA**

**Vanno inserite queste voci nella parte finale del giudizio:**

1. PROGRESSI
2. ACQUISIZIONE DI STRUMENTI
3. COMPETENZE PERSONALI
4. COMPETENZE METODOLOGICHE, METACOGNITIVE, PRATICHE E SOCIALI

**CLASSE QUINTA**

**INSERIMENTO (solo per i NUOVI ARRIVATI)**

L’alunno:

* **si è ben inserito nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito abbastanza facilmente nella nuova realtà scolastica**
* **si è inserito gradualmente nella nuova realtà scolastica**
* **va gradualmente inserendosi nella nuova realtà scolastica**
* **si avvia ad inserirsi nella nuova realtà scolastica**

**FREQUENZA**

L’ alunno ha frequentato in modo

* **Assiduo**
* **Regolare**
* **Generalmente regolare**
* **Quasi sempre regolare**
* **Abbastanza regolare**
* **Discontinuo**
* **Saltuario**
* **Periodico**

**RELAZIONE CON I PARI E CON GLI ADULTI**

**Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti**

**Generalmente si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Non sempre si relaziona in modo positivo con i compagni e con gli adulti**

**Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con i pari, ma mostra difficoltà a relazionarsi con gli adulti**

**Si relaziona in modo positivo con gli adulti, ma mostra difficoltà a relazionarsi con i pari**

**RISPETTO DELLE REGOLE**

**Rispetta sempre le regole scolastiche**

**Solitamente rispetta le regole scolastiche**

**Non sempre rispetta le regole scolastiche**

**Fatica a rispettare le regole scolastiche**

**AUTONOMIA (cura materiale proprio/altrui**

 **-esecuzione consegne/tempi**

 **-organizzazione del lavoro)**

**CURA MATERIALE PROPRIO E COMUNE**

* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito e ne ha molta cura.**
* **Sa gestire autonomamente il materiale in relazione al compito, ma ne ha poca cura.**
* **Gestisce il materiale di lavoro seguendo le indicazioni e ne ha cura.**
* **Gestisce il materiale seguendo le indicazioni, anche se ne ha poca cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha cura.**
* **Necessita dell'aiuto dell'insegnante per gestire il materiale di lavoro e ne ha poca cura.**
* **Spesso è sprovvisto del materiale di lavoro necessario.**
* **Ha rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha generalmente rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha abbastanza rispetto del materiale di uso comune**
* **Ha poco rispetto del materiale di uso comune**

**ESECUZIONE CONSEGNE/TEMPI**

* **Esegue con sicurezza le consegne richieste nei tempi stabiliti**
* **Esegue da solo le consegne richieste ma non sempre nei tempi stabiliti**
* **Esegue le consegne richieste ma necessita di conferme da parte dell’adulto**
* **Esegue quasi sempre da solo le consegne richieste**
* **Esegue generalmente da solo le consegne richieste**
* **Completa le consegne solo con la guida dell’adulto**

**ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

* **Possiede un’ottima organizzazione del lavoro assegnato a breve e lungo termine**
* **Generalmente possiede una buona organizzazione del lavoro assegnato a breve e lungo termine**
* **Non sempre mostra capacità organizzativa del lavoro assegnato a breve e lungo termine**
* **Non ha ancora maturato capacità organizzativa del lavoro assegnato a breve e lungo termine**

**ATTENZIONE (da inserire facoltativamente, dove si renda necessario)**

I tempi di attenzione sono:

* **Sempre adeguati**
* **Di solito adeguati**
* **Generalmente brevi**
* **Piuttosto brevi**
* **Vanno migliorando**
* **Vanno progressivamente migliorando**
* **Vanno lentamente migliorando**

**INTERESSSE E PARTECIPAZIONE**

**Partecipa attivamente con uno spiccato interesse e in modo costruttivo a tutte le attività didattico-educative**

**Partecipa regolarmente con interesse alle attività didattico-educative**

**Generalmente partecipa con interesse alle attività didattico-educative**

**Partecipa solo se sollecitato alle attività didattico-educative**

**Anche se opportunamente sollecitato partecipa poco alle attività didattico-educative**

**IMPEGNO**

**L’impegno manifestato è intenso e costante**

**L’impegno manifestato è costante**

**L’impegno manifestato è generalmente costante**

**L’impegno manifestato è saltuario**

**L’impegno manifestato è discontinuo e sommario**

**METODO DI STUDIO (primo e secondo quadrimestre)**

**Ha acquisito un metodo di studio efficace e produttivo, rielaborando in modo personale le conoscenze apprese**

**Ha acquisito un buon metodo di studio**

**Ha acquisito un metodo di studio, ma non utilizza sempre un linguaggio specifico**

**Ha necessità di essere guidato nell’ acquisizione delle informazioni che espone con un linguaggio semplice e poco specifico**

**Deve ancora apprendere un metodo di studio**

**PARTE LIBERA**

**Vanno inserite queste voci nella parte finale del giudizio:**

1. PROGRESSI
2. ACQUISIZIONE DI STRUMENTI
3. COMPETENZE PERSONALI
4. COMPETENZE METODOLOGICHE, METACOGNITIVE, PRATICHE E SOCIALI