

Progetto di Convivenza Civile

Educazione Civica - Scuola Primaria

L'educazione civica riveste un ruolo fondamentale nella formazione degli studenti, poiché fornisce loro strumenti essenziali per comprendere e vivere in modo consapevole all'interno della società. Il presente progetto nasce dall'esigenza di promuovere nei ragazzi una maggiore consapevolezza dell'importanza della convivenza civile, della gestione costruttiva dei conflitti, della valorizzazione delle diversità e del ruolo delle emozioni nella comunicazione interpersonale.

In questo percorso, la scuola si propone come spazio di sperimentazione e crescita, in cui ogni studente possa sentirsi accolto, ascoltato e valorizzato, contribuendo alla costruzione di un ambiente scolastico e sociale più inclusivo e armonioso.

Obiettivi Generali del Progetto:

Rafforzare il senso di comunità e appartenenza alla classe.

Incoraggiare il rispetto delle regole e la valorizzazione delle diversità.

Potenziare le competenze relazionali per una gestione costruttiva dei conflitti.

Promuovere il dialogo e la comunicazione non violenta.

Tematiche da Trattare:

L'importanza della convivenza civile

La gestione dei conflitti

Valorizzazione delle diversità Le emozioni e la comunicazione

Attività da svolgere:

Gioco di ruolo per la gestione dei conflitti:

Simulazione di situazioni problematiche in cui i bambini devono trovare soluzioni pacifiche.

Laboratorio "Il mosaico delle differenze":

Ogni bambino crea un disegno o un'illustrazione che lo rappresenta, per creare un mosaico collettivo che simbolizza l'inclusione.

Libro delle emozioni:

I bambini disegnano o scrivono le proprie emozioni e imparano a riconoscerle per comunicare meglio con gli altri.

Incontri con esperti:

Psicologi o mediatori esterni parlano ai bambini dell'importanza della gestione delle emozioni, (da pianificare nei prossimi anni).

Punti di ascolto in classe:

Un angolo sicuro dove i bambini possono parlare con un adulto in caso di difficoltà.

Metodologia Didattica:

Approccio partecipativo e attivo: Ogni bambino è protagonista attivo nel progetto, con la possibilità di esprimere opinioni e partecipare alla creazione delle regole della classe.

Apprendimento esperienziale: Attività pratiche come giochi di ruolo e discussioni in cerchio per aiutare i bambini a interiorizzare i concetti.

Uso materiale visivo e interattivo: Cartelloni, disegni e strumenti come la ruota delle soluzioni per favorire un apprendimento più coinvolgente.

Valutazione del Progetto:

Osservazione diretta: Monitoraggio del comportamento dei bambini durante le attività e nei momenti di discussione.

Feedback degli studenti: Ogni bambino scrive o disegna una riflessione su ciò che ha imparato riguardo alla convivenza civile e alla gestione dei conflitti.

Osservazione delle dinamiche di classe: Analisi di come i bambini applicano le regole e risolvono i conflitti.

Tempi e Modalità di Attuazione:

Il progetto si sviluppa nel secondo quadrimestre, con incontri settimanali o bisettimanali per affrontare ciascun argomento. Ogni attività avrà una durata di 50-60 minuti e sarà organizzata in moduli di discussione, riflessione e attività pratica.

Risultati Attesi:

Maggiore consapevolezza del valore della convivenza civile.

Sviluppo delle competenze relazionali e della capacità di gestire i conflitti in modo pacifico.

Creazione di un ambiente scolastico più inclusivo e rispettoso, dove ogni bambino si sente ascoltato e valorizzato.

Progetto di Educazione Civica: “Insieme contro il bullismo e le discriminazioni”

Scuola Secondaria

Destinatari: Alunni di prima, seconda e terza media

Periodo di svolgimento: da marzo a giugno

Premessa

Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sui temi del bullismo, del cyberbullismo, dell'omofobia, del rispetto delle donne e delle persone con disabilità, partendo da due giornate dedicate a questi temi. Le giornate si svolgeranno il 27 marzo (giornata della gentilezza) e il 15 maggio (giornata del rispetto). Attraverso attività didattiche e laboratori, gli studenti acquisiranno consapevolezza riguardo le dinamiche di esclusione e violenza, imparando a riconoscere i segnali del bullismo e a promuovere il rispetto reciproco e l'inclusione.

Obiettivi

1. Conoscenza e consapevolezza:

- Riconoscere i fenomeni del bullismo, cyberbullismo, omofobia e le forme di discriminazione legate al genere e alla disabilità.
- Comprendere l'importanza di promuovere il rispetto, l'inclusione e la non violenza.

2. Sviluppo delle competenze emotive e relazionali:

- Rafforzare l'empatia e la capacità di ascolto reciproco.
- Promuovere il dialogo costruttivo e il rispetto nelle relazioni tra pari.

3. Azioni concrete contro il bullismo:

- Creare una cultura scolastica che favorisca la solidarietà, l'inclusione e il rispetto per le differenze.
 - Fornire agli studenti strumenti pratici per intervenire in situazioni di bullismo e cyberbullismo.
-

Competenze da sviluppare

- **Competenze sociali e civiche:** saper riconoscere i diritti e i doveri di ciascun individuo, comprendere il valore della solidarietà e della giustizia.
- **Competenze emotive:** sviluppare empatia, autostima e gestione delle emozioni.
- **Competenze comunicative:** saper comunicare in modo rispettoso, risolvere conflitti in maniera pacifica e efficace.

- **Competenze digitali:** promuovere un uso consapevole e sicuro della tecnologia, con particolare attenzione al fenomeno del cyberbullismo.
-

Modalità di svolgimento

1. Introduzione teorica e riflessione collettiva (marzo)

- **Attività:** Presentazione delle principali Giornate mondiali e internazionali legate al bullismo, alla discriminazione di genere e alla disabilità. Analisi di video, articoli e testimonianze.
- **Obiettivo:** Fornire agli studenti le informazioni di base sui vari tipi di bullismo e discriminazione. Stimolare una riflessione sui valori di rispetto, inclusione e solidarietà.

2. Discussioni in gruppo e riflessioni personali (marzo-aprile)

- **Attività:** Creazione di gruppi di discussione in classe sui temi trattati. Ogni gruppo esplorerà uno dei fenomeni specifici: bullismo, cyberbullismo, omofobia, rispetto delle donne, persone con disabilità, ecc.
- **Obiettivo:** Promuovere il dibattito tra gli studenti, stimolando il pensiero critico. Ogni gruppo presenterà le proprie riflessioni alla classe, con focus sulle possibili soluzioni e azioni per contrastare questi fenomeni.

3. Laboratori creativi (aprile-maggio)

- **Attività:** Realizzazione di poster, video, disegni, canzoni, poesie o cortometraggi sui temi del bullismo e della discriminazione. Ogni classe potrà esprimere la propria visione attraverso attività artistiche.
- **Obiettivo:** Stimolare la creatività degli studenti e rafforzare il messaggio contro il bullismo.

4. Giornata della consapevolezza e prevenzione (maggio)

- **Attività:** Organizzazione di una Giornata della Consapevolezza del Bullismo in cui gli studenti presenteranno i loro lavori (poster, video, poesie, ecc.) alla scuola e ai genitori. Potranno essere invitati esperti, come psicologi, educatori o persone che hanno vissuto esperienze dirette di bullismo, per approfondire il tema.
- **Obiettivo:** Promuovere un momento di riflessione collettiva e sensibilizzazione su larga scala, coinvolgendo l'intera comunità scolastica e familiare.

5. Creazione di una "Carta dei Diritti e dei Doveri" (giugno)

- **Attività:** In collaborazione con gli insegnanti e gli studenti, stesura di un documento condiviso, una "Carta dei Diritti e dei Doveri" che stabilisca principi di rispetto reciproco, di non discriminazione e di promozione dell'inclusione all'interno della scuola.
- **Obiettivo:** Coinvolgere gli studenti nella creazione di regole condivise per migliorare il clima scolastico e prevenire il bullismo. La carta sarà esposta in tutte le aule.

6. Mostra e premiazione (giugno)

I lavori realizzati saranno esposti in una mostra, seguirà una premiazione dei lavori più belli.

Metodologie Didattiche

- **Didattica attiva:** Coinvolgere gli studenti in attività pratiche e di riflessione.
- **Collaborazione e cooperazione:** Promuovere il lavoro di gruppo per favorire il dialogo tra pari.
- **Gamification:** Utilizzare giochi e simulazioni per comprendere meglio le dinamiche del bullismo e come affrontarle.
- **Apprendimento esperienziale:** Attraverso il coinvolgimento in laboratori creativi e discussioni, gli studenti sviluppano una conoscenza più profonda e personale del fenomeno.

Strumenti e materiali

- Video educativi e testimonianze
- Materiali informativi (articoli, slide, schede)
- Strumenti per attività artistiche (colori, cartelloni, fotocamere, software per video e montaggi)
- Piattaforme digitali per sensibilizzare sul cyberbullismo (ad esempio, giochi interattivi o quiz)

Valutazione del progetto

- **Osservazione diretta:** Monitoraggio delle partecipazioni, discussioni e proposte emerse durante le attività.
- **Autovalutazione degli studenti:** Ogni studente rifletterà sui propri cambiamenti di atteggiamento e consapevolezza attraverso un breve diario o un modulo di autovalutazione.
- **Feedback finale:** Al termine del progetto, verrà chiesto agli studenti di valutare l'efficacia del percorso e delle attività proposte attraverso un sondaggio.

Conclusione

Il progetto “Insieme contro il bullismo e le discriminazioni” ha l’obiettivo di creare una scuola più inclusiva, rispettosa e attenta alle esigenze e alle differenze di ciascun studente, fornendo loro gli strumenti per affrontare e prevenire forme di bullismo e discriminazione